

滋賀大学経済学部・データサイエンス学部後援会だより

発行／彦根市馬場一丁目1番1号 滋賀大学経済学部・データサイエンス学部後援会 発行責任者／戸田 茂  
URL : <https://www.econ.shiga-u.ac.jp/supporters.html>



経済学部長 田中英明

経済学部の教育への  
取り組み

A professional portrait of a man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a light blue shirt, and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is plain white.

とが求められるのがこれからのかな社会。ますます複合的・分野融合的に知識を習得することを求められるだけでなく、その知識を多様な人々と共に共有し活用する実践的な力が必要であり、そのために様々な学習経験を積んでいくことが求められます。

そのためには、国立大学のあり方をこの十数年の間にかなりの変化を遂げてきました。しかし、時代の潮流や熱狂に抗うことができず、むしろわが国はもとよりアジア諸国に多大な災いや苦しみをもたらすことに加担してしまった高等教育機関への直撃な反省が戦後の新制大学の原点であることも忘れてはなりません。

地域の知の拠点として、新しい時代を築く先頭に立つことと、安易に変わらず踊らされない冷徹な目を持ち続けること。この矛盾を孕んだ役割が大学の使命であるよう、大学で学ぶ学生も、社会・ビジネスの最先端を切り拓く知識・能力とともに、新奇さを求める熱狂から距離をおいて人類社会の普遍的な知に根ざした思考を巡らす学力を培わなければなりません。

本学部のカリキュラムは、経済・ファイナンス・マネジメント・マーケティング・会計・社会システムなどの分野の先鋭的な知識を、歴史・法・文学・哲学などの関連・隣接分野も含めた理論的・学史的な思索とともに学ぶという学際性・総合性を誇っています。その基盤の上に個性的な演習（ゼミ）を中心とした少人数教育や、プロジェクト科目などの課題解決型の教育が展開され、また

熱心なクラブ・サークル活動もあって多くの学生達は主体的・積極的な学びの日々を送っています。この後援会だよりの紙面に溢れるように、学生達が挑んでいる学習経験はいつそう主体的に積極的なものへと高まっています。海外留学やボランティア活動、難関とされる資格の取得、学外のゼミ大会やコンペ、こうした経験を力に変えた卒業生の活躍が本学部の新たな歴史を刻み始めています。

本学部が理念として掲げる「グローバル・スペシャリスト」の育成には、こうした基盤となる知識や思考力の涵養と多様な学習機会の提供が欠かせません。これまでの成果にあぐらをかいているわけにはいきませんが、こうした強みを捨て去るような拙速な「改革」に走るわけにもいきません。

そこで本学部では、抜本的なカリキュラム改革と、データサイエンス学部等との連携の強化によって、こうした実践的、集中的な学習経験を、より広く深く、ますます多様に、正規課程に組み込むことで、視野の広く伸びしろのある人材育成という特色をさらに強化すべく準備を進めています。

同時に、すでに導入した特徴的なプログラムやプロジェクトがより効果的となるよう、在学生への指導や案内にも力を入れています。例えば、「データサイエンスを副専攻として学ぶ「政策・ビジネス革新創出人材プログラム」では、経済・経営の課題に数理的な分析に基づいてアプ



## 2020年春、文化・教育・研究の拠点として 再生する大学講堂（イメージ図）

また、証券アナリスト FP、公認会計士、統計検定などの高度な資格取得を専門基礎教育における学修成果の目安として活用する「高度専門人材育成プロジェクト」は、演習と講義科目、補講や自習用教材による生の自主的な研究会を組み合わせた集中的な学習方法を特徴としています。今後は彦根キャンパスの二学部の学生がともに切磋琢磨する刺激的な学びの場へと進化させていきます。

海外留学・研修をめざす学生のために、多様な実践的英語学習を組み合わせた新たなプロジェクト科目もスタートしています。

こうした学部の教育への取り組みに今後ともご支援ご協力をいただきまますようお願いいたします。

ローチができる文理融合的な学びが特徴です。そのため2回生の春学期までの3セメスターで、データサイエンスの基礎を習得する履修計画を指導しています。

データサイエンス学部  
の教育研究について

データサイエンス学部長

竹村彰通



この4月より3回生は各教員のゼミに所属して、データからの価値創造の実践的なプロジェクトに取り組んだり、教員の専門分野について学んだりしていきます。特にデータサイエンス学部のゼミに特徴的なのは、企業との連携プロジェクトです。河本薰ゼミでは、インテージホールディングスと電通の協力のもとで、両社のマーケティングのプロからアドバイスを受けながら、現実のマーケティングテーマに挑みました。この実践は7月31日の日本経済新聞朝

A portrait photograph of Professor Tetsuji Saito. He is a middle-aged man with dark hair, wearing glasses, a white shirt, and a dark tie. He is standing against a plain white background.



清水ゼミ報告会  
(平和堂本社にて)



## 河本ゼミ発表会 (インテージ西日本支社にて)

刊で大きくとりあげられ、同ゼミを受講する学生の4月以降の成長の様子が紹介されました。また清水昌平ゼミでは株式会社平和堂との共同研究に取り組み、7月24日に平和堂本社を訪問し、共同研究の進捗について平松社長等役員の方々に報告しました。担当者の方からは「本日はすばらしい発表をありがとうございました。満足のいく内容でよろこんでおります。」という感想をいただきました。

第三に、データサイエンス研究科の現状について述べます。この4月には日本初のデータサイエンス研究科修士課程が開設されました。学部の卒業生がまだいませんので、修士課程に入学した人材はすでに企業や自治体でデータサイエンスに業務としてかかわっている社会人が主となります。実際に23名の入学生のうち19名は企業からの派遣の院生です。さらに博士課程も来年4月に設置すべく準備を進めてきました。3月末には文部科学省に設置申請書類を提出し、その後の修正要求などに順次

第二に、データサイエンス学部では、夏季休暇等を利用して、企業等で実際にデータ分析を行うインターンシップを実施しています。一般的なインターンシップでは1日から数日でその企業の業務の概要を紹介するものも多いのですが、データサイエンス学部では数週間から1か月程度の長期のインターンシップも実施しています。今夏は、本学と連携協力関係にある20社以上の協力を得て、3回生39名、2回生7名が参加しました。多くの企業では、受入企業のご厚意で、往復の交通費および宿泊費を先方に負担いただいています。これらのインターンシップでは、受入企業においてデータ分析を行つて、その企業で実際に問題となつていてる課題を自分たちなりに分析し結果をまとめてプレゼンテーションを行うという、一連の業務の流れを体験しました。



となり、主に和歌山県下で熱戦が繰り広げられました。本定期戦は、昭和41年からスタートし、今年で54回目を数える伝統のある定期戦で、全国に一部の種目の対抗戦はよくありますが、20数種目にわたる総合的な定期戦は珍しいものでです。

22日に行われた開会式では、和歌山大学の伊東学長が式辞、本学の位田学長が祝辞を述べられました。その後、両大学団長である本学の喜名副学長、和歌山大学の永井副学長より激励の言葉が送られました。

1日目終了時までに大幅な劣勢で厳しい戦いを強いられました。しかし逆境に立ち向かう滋賀大学の熱い底力が最終日脅威の追い上げを実現し、和歌山大学に迫るもあと一步届かず総合結果として和歌山大学が5年連続優勝に輝きました。なお、今回より新たに文化系の競技種目として「将棋」を開催しました。将棋はオーブン戦として開催のため総合成績には反映されませんが、今後引き続き開催され正式な競技種目となることを期待しています。

23日に行われた閉会式では、永井引分け) 副学長から「盛り上がり気持ちは熱い人たちがいるとその場の気温も暑くなる。来年以降も開催前からもっと熱く滋和戦を盛り上げていきたい。」との抱負が述べられ、お互いの健闘を称えあい両校の更なる交流を確認しました。(通算成績は滋賀大学の31勝20敗3

私は、2018年8月から2019年5月までノルウェーのサウスイーストノルウェー大学に交換留学をしました。留学をしたいと思つた理由はいくつもあります。男女平等で知られるノルウェーではどのように行われた閉会式では、永井引分け) 副学長から「盛り上がり気持ちは熱い人たちがいるとその場の気温も暑くなる。来年以降も開催前からもっと熱く滋和戦を盛り上げていきたい。」との抱負が述べられ、お互いの健闘を称えあい両校の更なる交流を確認しました。(通算成績は滋賀大学の31勝20敗3

## 交換留学

サウスイースト  
ノルウェー大学

経済学部経済学科4回生

羽田野仁子

## 留学体験記

滋賀大学は、世界13の国と地域にある19大学及び1コソボ・シリアム(大学連合)と全学レベルの学生交流協定(交換留学)を締結しています。この協定に基づき、滋賀大学と相手方大学との間で学部生及び大学院生の派遣、受入れを相互に行う交換留学が行われています。

留学期間は最長1年以内で、留学期間中の授業料は本学にのみ納入され、留学先大学での授業料は免除されます。ただし、語学力不足により語学コース履修を義務づけられた場合、費用負担が発生することがあります。また、夏季休業期間等を利用して異文化を体験できる海外研修のプログラムも実施しています。

## 国際交流

### 主な協定大学一覧

| 国・地域    | 大学名            |
|---------|----------------|
| アメリカ    | ミシガン州立大学連合     |
| メキシコ    | グアナファト大学       |
| 韓国      | 啓明大学           |
| 中国      | 東北財経大学         |
| 台湾      | 国立高雄大学         |
| タイ      | チェンマイラジャバット大学  |
| ノルウェー   | サウスイーストノルウェー大学 |
| オランダ    | ゾイド大学          |
| フランス    | 西部カトリック大学      |
| オーストラリア | ディーキン大学        |

### 平成30年度 海外研修プログラム参加者

| プログラム名             | 大学名        | 期間・時期         | 参加者数 |
|--------------------|------------|---------------|------|
| イギリス研修             | リーズトリニティ大学 | 3週間<br>8月上旬~  | 9    |
| ミシガン州立大学<br>夏季語学研修 | ミシガン州立大学   | 4週間<br>8月下旬~  | 3    |
| タイ・エコスタディ<br>ツアーア  | チェンマイ大学ほか  | 2週間<br>8月下旬~  | 17   |
| 韓国語・文化研修           | 啓明大学       | 3週間<br>8月上旬~  | 2    |
| フランス語学・<br>文化研修    | 西部カトリック大学  | 15日間<br>9月上旬~ | 2    |
| オーストラリア研究          | ディーキン大学    | 4週間<br>2月中旬~  | 13   |
| メキシコ語学・<br>文化研修    | グアナファト大学   | 2週間<br>2月下旬~  | 0    |
| 中国語研修              | 東北財経大学     | 3週間<br>3月上旬~  | 0    |

グローバルインターンシップ in シアトル 8人  
経済学部、DS学部の参加者数を掲載



友人とフィヨルド・バイキング体験

留学先では、International Managementという授業を履修し、起業学や営業セールスの仕方、交渉術などのビジネスに関する講義を受けました。また、2セメスター目に履修した授業は、ヨーロッパ各国の学生と多くかかわる機会があり、文化の違いのギャップに戸惑う事もありました。が、自分の視野を広げ、今まで知らなかつたヨーロッパ各国の文化などを直に感じることができました。

うになりました。このような形式の授業を滋賀大学で履修する機会はなかったので、とても貴重な体験になりました。

日常生活においては、大学の寮にて住んでおり、ノルウェー人6人と二つのキッチンとリビングをシェアして生活をしていました。日本では一人暮らしなのでこのような共同生活をする機会はなく、とても新鮮でした。一緒に映画を観たり、料理をしながらお互いの国について語り合つたりと毎日楽しく過ごすことができました。留学中には人生初のスキーを体験し、冬の寒さは厳しかったですが冬のアクティビティを楽しむことができました。期末テスト後には友人とオスロのクリスマスマーケットに遊びに行つたり、北部のトロムソという街までオーロラを見に行つたりと、ノルウェーでしか味わえない数多くの体験をすることができ、約10か月という短い期間ではありますが、密度の濃い時間を過ごすことができました。

私が、この留学生活を無事に終えることができたのは、家族、教授、学術国際課の方、友人の多くのサポートがあつたからです。本当にありがとうございました。

短期海外研修

韓国語・文化研修  
(啓明大学)

経済学部企業経営学科2回生

啓明大学での研修の最初に韓国語のレベルチェックでクラスが分けら



## 友人とチムジルバン（韓国サウナ）体験

れ、私は一番上のクラスに入ることになった。同じクラスの人たちは韓国語で積極的に会話し、レベルも高く、単語がわからなくて「どうにかして伝えようとしていて、「見習わなければならぬ」と刺激を受けた。私は文法はできても、会話で実際に使うとなると上手く使うことができず、実践力がないなと感じた。伝えようという気持ちを持ち、ジエスチャーもどんどん使つて、コミュニケーション能力を上げる努力をし、研修の最後の方では、会話が少しわかるようになり、韓国語を積極的に使うことができたと思う。

日韓関係が悪化していると耳にし、今回研修でも両親をはじめ、周りの人たちに心配されたが、出会った韓国人はみな優しく、私が日本人だとわかつても、歓迎の気持ちで応えてくれて、とても安心した。政治では緊張した関係になつてはいるが、だからといって、韓国人全体を政治に対する目と同じように見ては

ならぬいことがわかつた。偏見を持つたり、聞いたことだけを鵜呑みしたりせずに、実際に自分がかわかつた。判断することが大切だとわかつた。

私はK-POPが好きで韓国に興味があつたので今回の研修に参加したが、自分が使える韓国語を使って、話を聞いたり話したりするのも楽しいことだなと気づいた。今までK-POPを聴いても、歌詞の意味はあまり興味なかつたが、今は興味があり、注意して聴いてたつたのワーンフレーズでも意味がわかるととても嬉しい。これからも韓国の文化にはかかわっていくと思うが、今回の研修で得た韓国語力を使っていきたいいし、さらに上げることができたらいいなとも思う。将来に韓国語を活かすことはまだ考えていないが、自分が少し使える言語としてこれからも関わっていきたい。

ゼミナール紹介

# ゼミナール紹介

通常ゼミナル、略して「ゼミ」と呼んでいる授業は、経済学部は「専門演習 I ~ IV」、データサイエンス学部は「実践価値創造演習 I ~ II」「上級実践価値創造演習 I ~ II」といった一連の4つの授業科目を意味し、これらの科目は、2回生の後半に各学生の選択希望に基づき、受講クラスが決定されます。3回生春学期から授業が始まり、以後継続し

村松ゼミナール

经济学部准教授

村松ゼミで学ぶ領域は、コーポレート・ファイナンス（経営財務論）です。事業活動に必要な資金を調達し、投資することを通じて利益

て4回生秋学期までの4セメスター連続して履修することになります。ゼミは、2年間、同一のクラスで同一の教員が担当し、経済学部では、担当教員の専門分野の学問的内容について、受講生の学習・研究を指導することになります。データサイエンス学部では、企業等と連携し、課題解決や価値創造を試みるために収集したデータのチエックを行い、データを分析し、得られた結果を考察し、問題解決を提案することを目的としています。

ゼミは少人数教育の授業科目ですが、クラスでの研究報告、発表を担当することで主体的な学力とプレゼン能力が養われます。また、クラス内の議論や共同研究、報告の準備作業、ゼミ生間の日常の交流などを通じて、論理面だけでなく総合的なコミュニケーション能力や人間関係を形成する力も培われます。それゆえ、ゼミは大学4年間の後半に配置されていいる主要な授業科目であり、専門教育としてだけでなく、ゼミ担当教員が学生生活や進路の相談、指導を行うことで、学生指導の面からも総合的に重要な役割を果たしています。

を生み出す。そして、利益を資金提供者に還元する。そのような一連の意思決定が企業価値にどのような影響を及ぼすのかについて考察します。経営学の他の領域と異なり、株主価値重視の経営、つまり企業価値を理論的考察の軸に据えているため、株価・財務政策、決算情報など、株式関連データや開示情報もフォローしています。最近では、自己株式、株式報酬制度、組織再編行為など、財務政策について経営者の選択の幅が増しているため、コーポレート・ファイナンスのスタンダードな理論を学ぶだけではなく、今日的な話題としての新しい制度や財務政策についても取り上げています。

3回生のゼミ（専門演習Ⅰ・Ⅱ）では、資本調達決定および利益処分政策、投資決定について、標準的テキストをそれぞれ春学期と秋学期を通じて輪読し、コーポレート・ファイナンスの2大領域について基礎知識を身に付けていきます。4回生のゼミ（専門演習Ⅲ・Ⅳ）では、各自分がテーマを選択し卒業論文にまと



ヤミの授業風景

がコ-ポレート・ファイナンスに關する卒業論文を選択するわけではあります。しかし、就職活動も同時に行わなければならぬので、論文作成に十分な時間を確保できるわけでもないようです。選択するテーマは自由で構わないのですが、論文を作成するにあたり、「何を明らかにしたいのか」、「通説としてどのようなことが言られているのか」、「理論の整理や分析の結果、何が明らかになつたのか（明らかにならなかつたのか）」など、論文の形式や構成も含めて、学術的な取り組みとして仕上げるように求めています。



## 自主ゼミの様子

杉本・松井自主ゼミ

—タサイエンス学部教授  
杉本知之

データサイエンス学部は、今年度で3年目となり、各学年約100名の1回生から3回生の学生達はより賑やかになる雰囲気のもとで勉学に励んでいます。教員もまた新設の講義を担当する機会も増えてきました。国内最初のデータサイエンスの学部ということを知つて入学してきた学生達は、文理融合という新しいとり組みの中、多少の戸惑いがあつたとは思いますが、色々なことに挑戦して自分の可能性を試してみようという意欲があります。企業のインタークーリング、スポーツや企業データの分析などのコンペティション、ここで紹介する自主ゼミに多くの学生が積極的に参加しています。

データサイエンス学部でも3回生からゼミ配属が行われ、そこで各テーマに特化した教育が行われま

す。データサイエンスの様々な領域の教員がおり、通常のゼミがまだ開講されていない1、2回生や、既にゼミ配属されている3回生でも色々な事を学んでみたいという希望であつたり、通常型の講義に加え、より高度な専門的な領域をもつと学びたい、これまで学んだことの理解不十分な点を補いたいという希望もあります。そのようなことを踏まえ、学年に関わらず誰でも希望すれば参加できるゼミ（通称自主ゼミ）が学期ごとに開催されています。今年度の春学期は「機械学習」「企業データ分析」「音声データ処理」「画像ディープラーニング」「量子ピュータ」「スポーツ心理学」「臨床試験」「防災」「数理統計」「統計数学演習」などのテーマで多数のゼミが用意されました。

私達の自主ゼミは「統計数学演習」のテーマで行うことにしました。昨年の「統計数学」の授業アンケートで演習を行つて欲しいという希望が多かつたこともこのテーマをとり上げた理由の一つです。3回生と2回生では知識のベースに差があるので、2、3年でクラスを分け、松井秀俊先生と共同で行うことになりました。他の自主ゼミでは研究の要素が強いものが多いので、我々の統計数学演習は少しイレギュラーな位置づけです。この自主ゼミでは、こちらで統計数学の演習問題を多数用意し、学生がその演習問題を解くと、統計検定2級や準1級以上を修得することを目指にしました。多く

の学生に参加してもらえるよう、参加の事前連絡は必要ないことや毎週参加できなくてもよいこととし、また、こちらで用意した演習問題の他に、統計検定の過去問を解いてもらうことなども可能としました。これらの工夫により、多くの学生が参加し、とくに統計検定の受験日前の6月中旬の週は通常よりも多くの参加がありました。その反動としでか、統計検定の受験日以降は参加者が減つてしまつたことは残念でした。が、今後に向け、統計検定を明確な目標に位置付けることが学生の頑張る動機に有効であることが分かりました。また、統計数学の単位取得率は例年と同程度だったのでも、統すべき学生がこの自主ゼミに参加しないこともわかり、今後のように反省材料となりました。

## 令和元年度滋賀大学経済学部・データサイエンス学部後援会資格取得等報奨制度給付一覧 (平成30年4月から平成31年3月末日までの受理分)

| 分類       | サポート対象事項   | 基準                          | 報奨額(円)  | 給付件数 | 給付者氏名(敬称略)<br>(回生は申請時)  |
|----------|--|-----------------------------|---------|------|---|
| 資格認定試験   | 税理士試験  | (1)会計学に属する科目の中から、いずれか1科目合格者 | 80,000  | 0    |   |
|          |  | (2)税法に属する科目の中から、いずれか1科目合格者  | 50,000  | 1    | 森田茉里子(経済院博士2回生)   |
|          | 公認会計士試験  | 「短答式試験」合格者                  | 100,000 | 2    | 梶山純平(経済学部4回生)<br>早野雅紀(経済学部4回生)  |
|          | 日商簿記検定試験   | 「一級」合格者                     | 50,000  | 2    | 清澤英正(経済学部2回生)<br>早野雅紀(経済学部4回生)  |
|          | 証券アナリスト試験  | 「第1次レベル試験」合格者               | 30,000  | 1    | 高橋玲那(経済学部3回生)   |
|          |  | 「第2次レベル試験」合格者               | 40,000  | 3    | 岩川真丈(経済学部3回生)<br>長尾勇太郎(経済学部3回生)<br>菅 裕真(経済学部3回生)  |
|          | データスペシャリスト試験   | 合格者                         | 50,000  | 0    |   |
|          | 品質管理検定   | 「一級」合格者                     | 50,000  | 0    |   |
| 統計検定「一級」 |  | 「統計数理」、「統計応用」のいずれか1科目合格者    | 50,000  | 1    | 富井俊勝(経済学部3回生)   |
|          |  |                             |         |      |   |
| 語学試験     | TOEIC(公開テスト)   | 800点以上                      | 30,000  | 37   | 寺本恒心(経済学部4回生)<br>小平幸輝(経済学部2回生)<br>董 建偉(経済学部4回生)<br>服部零乃(経済学部3回生)<br>武田光香(経済学部4回生)<br>井上真菜美(経済学部3回生)<br>大山泰生(経済学部4回生)<br>池田幸司(経済学部4回生)<br>秋山浩希(経済学部4回生)<br>内海 大(経済学部4回生)<br>池田真澄(経済学部4回生)<br>松崎 晃(経済学部3回生)<br>橋本朋佳(経済学部4回生)<br>梅村隆司(経済学部4回生)<br>近藤麻樹(経済学部1回生)<br>木下翔太(経済学部3回生)<br>大浦義貴(経済学部4回生)<br>藤本優介(経済学部4回生)<br>才野圭太(経済学部3回生)<br>刑部真依(経済学部4回生)<br>堀井 成(経済学部2回生)<br>守口航平(経済学部3回生)<br>丸井陽介(経済学部3回生)<br>前川貴史(経済学部4回生)<br>鬼頭伸典(経済学部2回生)<br>上原裕一朗(経済学部2回生)<br>野口大智(経済学部3回生)<br>河合 力(経済学部3回生)<br>渡邊洋一(経済学部4回生)<br>相田 航(DS学部1回生)<br>湯川拓哉(DS学部2回生)<br>他 6名 |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
|          |  |                             |         |      |   |
| 留学       | 本学交換留学制度に基づく海外留学                                     | アジア圏地域                      | 40,000  | 0    |   |
|          |  | その他の地域                      | 80,000  | 2    | 大山泰生(経済学部4回生)<br>ト部真風(経済学部1回生)  |
|          | エンベデッドシステムスペシャリスト試験                                  | 合格                          | 30,000  | 1    | 安田竜輝(経済学部2回生)   |
|          |  | 合格                          | 50,000  | 1    | 安田竜輝(経済学部2回生)   |
|          |  | 合格                          | 50,000  | 1    | 古田将也(経済学部2回生)   |
|          |  | 第6位<br>第3位<br>第4位           | 70,000  | 1    | 鎌田利子(経済学部3回生)   |
|          | ITストラテジスト試験  | 合格                          | 30,000  | 2    | 小西秀明(DS学部2回生)<br>朱 澤胤(DS学部2回生)  |
|          |  | 優秀賞                         | 50,000  | 1    | 小西秀明(DS学部2回生)   |
| その他      | 情報処理安全確保支援士試験  | 合格                          | 30,000  | 1    | 近藤大貴(DS学部2回生)   |
|          | 全日本大会平成29年度第38回学生女流名人戦(学生将棋)                         | 第3位                         | 30,000  | 2    | 小西秀明(DS学部2回生)<br>朱 澤胤(DS学部2回生)  |
|          | 西日本大会平成29年度学生女流名人戦                                   |                             |         |      |   |
|          | 西日本大会平成28年度学生女流名人戦(学生将棋)                             |                             |         |      |   |
| その他      | マクロミル主催・学生対象「データ分析に基づいたマーケティング戦略立案コンテスト2018」決勝プレゼン大会 | 第3位                         | 30,000  | 2    | 小西秀明(DS学部2回生)<br>朱 澤胤(DS学部2回生)  |
|          | 日本統計学会・第8回スポーツ解析コンペティション・分析部門(バスケットボール)              | 優秀賞                         | 50,000  | 1    | 小西秀明(DS学部2回生)   |
|          | 日本統計学会・第8回スポーツ解析コンペティション・分析部門(野球)                    | 奨励賞                         | 30,000  | 1    | 近藤大貴(DS学部2回生)   |
|          |  |                             |         |      |   |

注) 納付者氏名については、氏名を公表することの承諾を得た学生の方のみ記載しています。

資格取得等報奨制度

「後援会資格取得等報奨制度」  
は、スポーツ・文化活動、勉学等で  
顕著な功績を残した個人、若しくは

団体を報奨することにより、学生の日頃の勉学等を支援し、資質の向上に資することを目的として、平成26年10月に創設され、その後、データサイエンス学部の設置に伴い、対象試験等の一部を改正しました。

今年度（平成30年4月から平成31年3月受理分）は、左表の通り、57件に對して給付されました。学生からはステップアップのための資金にしたいとの頼もしい声が聴かれ、以後も、多くの学生諸君から応募し

ていただきけるよう願つています。  
また、学生諸君には、別途、学内  
においてお知らせしていますが、保  
護者の皆さまにおかれましても、ご  
覧いただいた上で、お子様にお伝え  
いただきたく存じます。  
今後も、より良き制度に改善して  
行きたいと考えておりますので、会  
員の皆さまからも是非ともご意見等  
お寄せいただければ幸いです。

